

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»

М.И. Лобзина

2019 год



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

«Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»

72 часа

Автор курса:

Селютин О.А.,

заместитель директора по УМР

Москва – 2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОСДО.

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ <http://doobrazovaniers.ru/login/index.php>

1.4. Трудоёмкость обучения – 72 часа

1.5. Календарный учебный график занятий

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу, - 72 часа в течение 6 недель, 2 дня в неделю, 6 часов в день

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Трудоёмкость, часы	Формы контроля
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические и др. формы занятия			
Базовая часть							
Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста и нормативные правовые аспекты организации образовательной деятельности в ДОО							
1.1.	Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в	1	1		3	4	Зачёт-онлайн (заочно)

	ДОО						Тестирование
1.2.	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста	1	1		3	4	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
1.3.	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	1	1		3	4	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
ИТОГО по базовой части		3	3		9	12	
Профильная часть							
Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО							
2.1.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО	6	2	4	6	12	Зачёт-онлайн (заочно) Проект №1
2.2.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО	6	2	4	6	12	Зачёт-онлайн (заочно) Проект №2
2.3.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития в соответствии с ФГОС ДО	6	2	4	6	12	Зачёт-онлайн (заочно) Проект № 3
2.4.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО	6	2	4	6	12	Зачёт-онлайн (заочно) Проект № 4
2.5.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области физического развития в соответствии с ФГОС ДО	6	2	4	6	12	Зачёт-онлайн (заочно) Проект № 5
	Итоговая аттестация						Зачёт-

							онлайн (заочно) (как совокупность текущего контроля)
ИТОГО по профильной части		30	10	20	30	60	
ИТОГО		33	13	20	39	72	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Базовая часть		
Нормативные правовые аспекты организации образовательной деятельности в ДОО и психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста		
Тема 1.1. Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	Интерактивная лекция – визуализация, 1 час	ФГОС ДО: цели, задачи, основные принципы дошкольного образования. Требования ФГОС ДО
	Самостоятельная работа, 3 часа	Изучение требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО
Тема 1.2. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста	Интерактивная лекция – визуализация, 1 час	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста. Виды деятельности детей в младенческом и раннем возрасте
	Самостоятельная работа, 3 часа	Изучение отличительных особенностей развития детей в младенческом и раннем возрасте
Тема 1.3. Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	Интерактивная лекция – визуализация, 1 час	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО
	Самостоятельная работа, 3 часа	Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младенческого и раннего возраста
Профильная часть		
Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО		

<p>Тема 2.1. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Интерактивная лекция – визуализация, 1 час</p>	<p>Образовательная деятельность детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного развития</p>
	<p>Практикум, 3 часа</p>	<p><i>Работа в малых группах</i> Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу детей определяет для каждой группы обучающихся преподаватель курсов)</p>
	<p>Круглый стол, 1 час</p>	<p>Отличительные особенности образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного развития</p>
	<p>Интерактивная лекция – визуализация, 1 час</p>	<p>Технология проектирования организации образовательной игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного развития</p>
	<p>Самостоятельная работа, 6 часов</p>	<p><i>Проект № 1</i> Проектирование организации образовательной игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему игровой деятельности выбирают слушатели)</p>
<p>Тема 2.2. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Интерактивная лекция – визуализация, 1 час</p>	<p>Образовательная деятельность детей младенческого и раннего возраста в области познавательного развития</p>
	<p>Практикум, 3 часа</p>	<p><i>Работа в малых группах</i> Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу детей определяет для каждой группы обучающихся преподаватель курсов)</p>

	Круглый стол, 1 час	Отличительные особенности образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области познавательного развития
	Интерактивная лекция – визуализация, 1 час	Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на занятиях по познавательному развитию
	Самостоятельная работа, 6 часов	<i>Проект № 2</i> Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на занятиях по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему занятия выбирают слушатели)
Тема 2.3. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития в соответствии с ФГОС ДО	Интерактивная лекция – визуализация, 1 час	Образовательная деятельность детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития
	Практикум, 3 часа	<i>Работа в малых группах</i> Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу детей определяет для каждой группы обучающихся преподаватель курсов)
	Круглый стол, 1 час	Отличительные особенности деятельности детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития
	Интерактивная лекция – визуализация, 1 час	Технология проектирования организации образовательной игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития
	Самостоятельная работа, 6 часов	<i>Проект № 3</i> Проектирование организации образовательной игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему игровой деятельности выбирают слушатели)

<p>Тема 2.4. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Интерактивная лекция – визуализация, 1 час</p>	<p>Образовательная деятельность детей младенческого и раннего возраста в области художественно-эстетического развития</p>
	<p>Практикум, 3 часа</p>	<p><i>Работа в малых группах</i> Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу детей определяет для каждой группы обучающихся преподаватель курсов)</p>
	<p>Круглый стол, 1 час</p>	<p>Отличительные особенности деятельности детей младенческого и раннего возраста в областях художественно-эстетического развития</p>
	<p>Интерактивная лекция – визуализация, 1 час</p>	<p>Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на занятиях по художественно-эстетическому развитию</p>
	<p>Самостоятельная работа, 6 часов</p>	<p><i>Проект № 4</i> Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на занятиях по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему занятия выбирают слушатели)</p>
<p>Тема 2.5. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области физического развития в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Интерактивная лекция – визуализация, 1 час</p>	<p>Образовательная деятельность детей младенческого и раннего возраста в области физического развития</p>
	<p>Практикум, 3 часа</p>	<p><i>Работа в малых группах</i> Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области физического развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу детей определяет для каждой группы обучающихся преподаватель курсов)</p>
	<p>Круглый стол, 1 час</p>	<p>Отличительные особенности деятельности детей младенческого и раннего возраста в области физического развития</p>

	Интерактивная лекция – визуализация, 1 час	Технология проектирования организации образовательной игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в области физического развития
	Самостоятельная работа, 6 часов	<i>Проект № 5</i> Проектирование организации образовательной игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в области физического развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему игровой деятельности выбирают слушатели)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проектов №№1-5 (Приложения 2-3).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проектов №№ 1-5

Выполнены все требования к проектам №№ 1-5

Оценка – зачёт/не зачёт

Требования к структуре и содержанию проектов №№ 1–5 (Приложения 2-3)

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проектов №№ 1-5