

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителя истории в условиях введения новых образовательных стандартов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым *трудовым действиям* в соответствии с профессиональным стандартом педагога:

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: очная-заочная

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа.

1.6. Календарный учебный график занятий

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу, - 144 часа в течение 12 недель, 2 дня в неделю, 6 часов в день

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Трудоемкость	Формы контроля
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические и др. формы занятия			
1	Базовая часть Основы законодательства Российской Федерации в области образования (32 часа)						
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2		4	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
1.2	Образовательная политика. Теоретические и практические проблемы реформирования и модернизации образования	4	4			4	

1.3	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога в области современного исторического образования	6	2	4		6	
1.4	Образовательное право	4	2	2	2	6	
1.5	Трудовое право	4	2	2		4	
1.6	Культура речи	4	2	2		4	
1.7	Психологическое сопровождение образовательного процесса. Психологическое здоровье участников образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога	4		4		4	
	ИТОГО по базовой части	30	14	16	2	2	3
2	Профильная часть. Профессиональные компетентности педагога по истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО (112 часов)						
2.1.	Развитие профессиональной компетентности. Исследовательская и инновационная деятельность. Различные формы педагогической поддержки	6	4	2	4	10	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.2	ФГОС основного и среднего общего образования: концепция, содержание и структура	10	6	4		10	Зачёт-онлайн (заочно)
2.3	Историко-культурный стандарт – научная основа содержания исторического образования	10	6	4		10	
2.4	Проектирование рабочих программ по истории	12	6	6	2	14	
2.5	Развитие универсальных учебных действий на уроках истории	12	6	6		12	
2.6	Методические особенности УМК «История»	6		6		6	
2.7	Проектирование урочных и внеурочных занятий, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	10	6	4	4	14	

2.8	Электронная форма учебника и другие электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса на уроках истории	12	6	6	4	16	
2.9	Достижение результатов обучения (согласно ФГОС) в предметной области «История»	12	6	6		12	
	Итоговая аттестация	8		8		8	Защита проектов
3.	ИТОГО по профильной части	98	46	52	14	112	
	ИТОГО	128	60	68	16	144	

2.3. Учебная программа

№№ п/п и наименование тем	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	Интерактивная лекция (2 часа)	Стратегические ориентиры образовательной политики государства. Задачи социокультурной модернизации структуры и содержания образования в России. Основные принципы государственной политики. Федеральная программа развития образования. Актуальность введения стандартов второго поколения. Обязательный минимум содержания образования. Требованиям к содержанию школьного исторического образования. Теоретическая база формирования «Фундаментального ядра содержания общего образования». (Федеральный закон № 273-ФЗ, Профессиональный стандарт «Педагог», СанПиН, локальные акты).
	Практическое занятие (2 часа)	Работа в группах. Практическое задание № 1: составление списка нормативной базы для ОО, формируемых в процессе учебной деятельности в предметной области «История»

1.2. Образовательная политика. Теоретические и практические проблемы реформирования и модернизации образования	Интерактивная лекция (4 часа)	Фундаментальные основы государственной политики в области образования в Российской Федерации. Теоретико-методологические основы государственной политики в сфере общего образования. Направления и теоретические подходы к исследованию системы общего образования и образовательной политики. Сущность и принципы государственной политики в сфере общего образования. Факторы эффективности реализации государственной образовательной политики в сфере общего образования. Инновационный механизм управленческого воздействия на процессы модернизации общего образования.
1.3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога в области современного образования	Интерактивная лекция (2 часа)	Регулирование профессиональной деятельности педагога на основе Закона «Об образовании». Квалификационные категории педагогическим работникам по новым правилам.
	Практическое занятие, (4 часа)	Работа в малых группах. Сравнительный анализ новых правил аттестация педагогических работников. Изменения в аттестации педагогических работников в 2018-2020 гг.
1.4. Образовательное право	Интерактивная лекция (2 часа)	Место норм, регулирующих отношения в сфере образования, в системе российского права. Образовательное право как комплексная отрасль права (отрасль законодательства). Система и принципы образовательного права. Источники образовательного права. Полномочия и ответственность образовательных организаций. Управление образованием. Органы управления образованием в России. Субъекты образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники), работники образовательных организаций. Реализация конституционного права граждан на образование в системе образования. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности преподавателей
	Самостоятельная работа (2 часа)	Составление части устава образовательной организации «Организация Образовательного процесса», «Права и обязанности обучающихся в ОО» или другой части на выбор обучающихся
	Семинар по обмену опытом (2 часа)	Представление работы по разработке части Устава образовательной организации
1.5. Трудовое право	Интерактивная лекция (2 часа)	Трудовые отношения. Источники трудового права. Трудовое право в образовании. Трудовой Кодекс РФ (трудовой договор, испытательный срок, работа по совместительству, внеурочная

		деятельность, отпуск, работа после выхода на пенсию, условия труда, совмещение профессий и должностей, оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни, установление и изменение учебной нагрузки, трудовая деятельность подростков и др.).
	Практическое занятие (2 часа)	Работа в малых группах. Составление трудового договора педагогических работников или подростка на выбор обучающихся
1.6. Культура речи	Интерактивная лекция (2 часа)	Русский язык как государственный язык РФ. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации». Национальный язык, формы существования национального языка (литературный язык, диалекты, жаргоны, городское просторечие). Языковая и коммуникативная грамотность. Оратор и аудитория. Аудитория детская, родительская, аудитория коллег. Требование к поведению оратора. Понятие речевого имиджа педагога и руководителя ОО, его составляющие.
	Круглый стол (2 часа)	Работа в малых группах. Формирование навыков публичного выступления на уроках истории. Составление памятки выступления на уроках, педсовете, методических объединениях, родительских собраниях и др. По выбору обучающихся
1.7. Психологическое сопровождение образовательного процесса. Психологическое здоровье участников образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога	Практическое занятие (4 часа)	Работа с преподавателем. Тренинги. Тренинг "Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности". «Профилактика стресса»
Профильная часть 2.		
Методические особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО		
2.1. Развитие профессиональной компетентности. Исследовательская и инновационная деятельность. Различные формы педагогической поддержки	Интерактивная лекция (4 часа)	Исследовательская и инновационная деятельность педагога как условие повышения качества образования. Компетентностный подход как ведущее направление профессионально - личностного развития современного педагога. Реализация традиционного и компетентностного подходов в профессиональной деятельности педагога. Ключевые и профессиональные компетенции педагога, факторы и условия их успешного формирования. Профстандарт: возможности и реальность, свобода педагога и ответственность за результаты. Назначение, содержание и требования профессионального стандарта педагога. Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей

		деятельности. Развитие профессиональной компетентности как развитие творческой индивидуальности. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога. Освоение новых педагогических технологий
	Самостоятельная (4 часа)	Разработка статьи или части «Компетентностный подход в образовании и преподавании истории»
	Практикум (2 часа)	Выступление (представление) статьи (части статьи «Компетентностный подход в образовании и преподавании истории»)
2.2. ФГОС основного и среднего общего образования: концепция, содержание и структура	Интерактивная лекция (6 часа)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования, концепция (подходы, принципы, основные положения). Структура и содержание ФГОС. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия. Программы по истории для основного и среднего уровней образования. Отражение проблем контроля и оценивания качества обучения в стандарте.
	Практическое занятие (4 часа)	Работа в малых группах. Критерии оценивания деятельности обучающихся на уроках истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.
2.3. Историко-культурный стандарт - научная основа содержания исторического образования	Интерактивная лекция (6 часов)	Содержание историко-культурного стандарта по истории России. Проблемы внедрения в образовательный процесс современной школы. Перечень основных исторических источников. Список «трудных вопросов истории». Содержание историко-культурного стандарта по всеобщей истории
	Практическое занятие (4 часов)	Работа в малых группах. Работа в малых группах. Анализ содержания историко-культурного стандарта как научного ядра школьного исторического образования. Сравнительный анализ ИКС и ПООП
2.4. Проектирование рабочих программ по истории	Интерактивная лекция (6 часов)	Структура примерной основной образовательной программы. Содержание и ключевые особенности целевого содержательного и организационного разделов примерных основных образовательных программ основного общего образования. Особенности формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках истории в основной и средней школе
	Самостоятельная работа (2 часа)	Разработка программы (части, блока) по формированию универсальных учебных действий по истории в основной или средней школах
	Практическое занятие (6 часа)	Работа в группах. Защита части программы (части, блока) по формированию универсальных учебных действий по истории в основной или средней школах

2.5. Развитие универсальных учебных действий на уроках истории	Интерактивная лекция (6 часов)	Особенности формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках истории в основной и средней школе. Критерии сформированности универсальных учебных действий, методы и средства оценки сформированности универсальных учебных действий на уроках истории
	Практикум (6 часов)	Работа в группах по составлению «Критериев и оценки уровня сформированности универсальных учебных действий» или «Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий на уроках истории»
2.6. Методические особенности УМК «История»	Практическое занятие (6 часов)	Работа в малых группах. Сравнительная характеристика содержания основных учебно-методических комплексов (УМК) по истории согласно актуальному Федеральному перечню учебников, учебных пособий. (Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
2.7. Проектирование урочных и внеурочных занятий, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	Интерактивная лекция (6 часов)	Проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности проектирования урочных и внеурочных занятий по истории, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. Выявление целевой направленности занятия, ведущих научных идей, системы действий учителя и обучающегося; критерии оценки результата показатели и инструментарий измерения результатов деятельности. Обеспечение уровневого обучения
	Самостоятельная работа (4 часов)	Проектирование уроков с использованием современных технологий. Разработка подходов к составлению технологических карт
	Практическое занятие (4 часов)	Работа в группе. Представление разработки урока. Проектирование уроков с использованием современных технологий. Разработка подходов к составлению технологических карт
2.8. Электронная форма учебника и другие электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса на уроках истории	Интерактивная лекция (6 часов)	Электронные образовательные ресурсы. Учебное электронное издание. Методические особенности использования электронных образовательных ресурсов на уроках истории. Выявление развивающего потенциала электронных заданий для формирования универсальных учебных действий.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Разработка урока по истории с использованием электронных образовательных цифровых (электронных) образовательных ресурсов.

	Практическое занятие (6 часов)	Представление разработки урока по истории с использованием электронных образовательных цифровых (электронных) образовательных ресурсов.
2.9. Достижение результатов обучения (согласно ФГОС) в предметной области «История»	Интерактивная лекция (6 часов)	Целевой раздел примерных образовательных программ: планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ Структура, содержание и функции планируемых результатов. Личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты. Ведущие целевые установки и основные планируемые результаты
	Практическая работа (6 часов)	Выстраивание структуры (системы) планируемых результатов при организации образовательного процесса на уроках истории
Итоговая аттестация	Защита проектов (8 часов)	Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение итогов обучения по программе

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

Предполагается проводить промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

3.1. Промежуточный контроль предполагается проводить после изучения каждой темы или блока в форме выполнения тестовых заданий.

Цель аттестации – проверить, насколько обучающиеся поняли предлагаемый им материал.

Критерии оценивания промежуточного контроля

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
10	6	6	От 7 до 8	9 и более
12	7	От 7 до 8	От 9 до 10	10 и более
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

3.2. Текущий контроль по базовой части программы осуществляется в форме теста.

3.3. Текущий контроль осуществляется в пространстве информационной поддержки курса в виде заданий, размещаемых в оболочке и подлежащих проверке преподавателем в недельный срок.

3.4. Текущий контроль:

Знания, проверяемые при помощи тестирования с предоставлением выбора ответов.

3.5 Итоговая аттестация осуществляется в виде зачетной проектной работы.

Цель проектной работы слушателя – продемонстрировать владение основными методами и приемами обучения истории в современной школе в условиях реализации ФГОС.