

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»

М.И. Лобзина

«*15*» *сентября* 2020 год



**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**«Организация образовательной деятельности детей младенческого и ран-  
него возраста в направлении социально-коммуникативного развития в со-  
ответствии с ФГОС ДО»**

**36 часов**

Автор курса:

Селютина О.А.

Москва – 2020

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО.

**1.2. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование

**1.3. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий

**1.4. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

**1.5. Трудоёмкость обучения** – 36 часов

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видео-лекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
3.	Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
4.	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	2	4	6	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование

5.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО	4	17	21	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование Проект №1
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	Видео-лекция, 1 час	ФГОС ДО: цели, задачи, основные принципы дошкольного образования. Требования ФГОС ДО
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО
Тема 2. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста	Видео-лекция, 1 час	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста. Безусловные рефлекссы новорожденного. Решение простейших познавательных задач в младенческом возрасте
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение психического развития младенца (0-1 год). Общая схема возрастного развития младенца (от рождения до года)
Тема 3. Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста	Видео-лекция, 1 час	Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста. Ранний возраст: задачи и возможности
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение психического развития детей раннего возраста. Общая схема возрастного развития ребёнка раннего возраста (от года до трёх лет)
Тема 4. Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	Видео-лекция, 2 часа	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО. Виды деятельности и формы взаимодействия с детьми в ДОО. Цели и задачи видов деятельности детей раннего возраста. Виды и формы нерегламентированной деятельности. Мотивационные приёмы для разных видов активности в ДОО

	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младенческого и раннего возраста
Тема 5. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО	Видео-лекция, 2 часа	Показатели социально-коммуникативного развития детей в младенческом возрасте. Основные задачи социально-коммуникативного развития детей раннего возраста (1-3 года). Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития
	Практическое занятие, 2 часа	Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение особенностей игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития
	Практическое занятие, 4 часа Тестирование, 1 час	Изучение отличительных особенностей образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития
	Видео-лекция, 2 часа	Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития
	Практическое занятие, 8 часов	<i>Проект № 1</i> Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему деятельности выбирают слушатели)

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в

направлении социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО.

### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проекта №1 (Приложения 2-3).

***Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа***

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

***Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1***

Выполнены все требования к проекту № 1

**Оценка – зачёт/не зачёт**

***Требования к структуре и содержанию проекта № 1*** (Приложения 2-3)

### 3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.