

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»



М.И. Лобзина

2019 год

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в
рамках преподавания предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации
ФГОС в современной школе»
(для учителей истории)**

72 часа

Авторы курса:
Кочегаров К.А. к.и. н.,
Рубцов В.Ю.
Руднева О.Ю.

Москва – 2019

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в рамках преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС в современной школе

1.1. Категория обучающихся: уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности - начальное общее, дополнительное образование.

1.2. Форма обучения: заочная. Реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий (платформа moodle). Ссылка на сайт: <http://obrazovaniers.ru/>

1.3. Трудоемкость программы: 72 часа.

1.4. Календарный учебный график занятий

| Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе | Срок проведения обучения по программе |
|---|---|
| По согласованию | Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу - 72 часа в течение 4 х недель. |

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа | | | Формы контроля | Трудоемкость |
|--|--|---|----------|--|------------------|--------------|
| | | Всего часов | Лекции | Практические занятия (самостоятельные занятия) | | |
| Базовая часть | | | | | | |
| Блок. 1. Основы законодательства Российской Федерации в области преподавания ОРКСЭ (12 ч.) | | | | | | |
| 1.1 | Основы государственной политики преподавания ОРКСЭ | 6 | 3 | 3 | Тестовые задания | 6 |
| 1.2 | Нормативно-правовые основы преподавания ОРКСЭ | 6 | 3 | 3 | Тестовые задания | 6 |
| | ИТОГО | 12 | 6 | 6 | | 12 |
| 2.5 Профильная часть | | | | | | |
| Блок 2. Педагогические технологии преподавания курса ОРКСЭ рамках реализации ФГОС (52 часа) | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| 2.1 | Предметное содержание, технология и методика преподавания ОРКСЭ | 8 | 4 | 4 | | 8 |
| 2.2 | Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ | 6 | 3 | 3 | | 6 |
| 2.3 | Проектирование рабочих программ по курсу ОРКСЭ | 8 | 4 | 4 | Разработка части (блока) программы | 8 |
| 2.4 | Организация учебно-воспитательного процесса по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ | 8 | 4 | 4 | Разработка заданий | 8 |
| 2.5 | Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» | 8 | 4 | 4 | | 8 |
| 2.6 | Современный урок предметной области ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС | 8 | 3 | 5 | Разработка сценария урока | 8 |
| 2.7 | Электронная форма учебника и другие электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса в предметной области ОРКСЭ | 6 | 2 | 4 | Разработка сценария урока с использованием ИКТ | 6 |
| 2.8 | ИТОГО | 52 | 24 | 28 | | 52 |
| | Итоговая аттестация | 8 | | 8 | Проектная работа (разработка программы или сценария урока) | 8 |
| | Итого: | 72 | 30 | 42 | | 72 |

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

Промежуточный контроль Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НО и ООО.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта - онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа или моделирования заданий, сценария урока, блока программы по курсу.

Выполнены все требования к заданиям

Оценка – зачёт/не зачёт

Критерии оценивания промежуточного контроля

| Оцениваемый показатель | Кол.баллов, обеспечивающих получение: | | | |
|--|---------------------------------------|--|-------------|---------------|
| | Зачета | Оценки за экзамен или дифференцированный зачет | | |
| | | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | От 55% и выше | 55% и более | 70% и более | 85% и более |
| Количество тестовых заданий: | | | | |
| 15 | 8 | От 8 до 11 | От 11 до 13 | 13 и более |
| 20 | 11 | От 11 до 14 | От 14 до 17 | 17 и более |
| 25 | 13 | От 13 до 18 | От 18 до 21 | 21 и более |
| 26 | 14 | От 14 до 18 | От 18 до 22 | 22 и более |
| 30 | 16 | От 16 до 21 | От 21 до 26 | 26 и более |
| 40 | 22 | От 22 до 28 | От 28 до 34 | 34 и более |
| 50 | 28 | От 28 до 35 | От 35 до 43 | От 43 и более |
| 60 | 33 | От 33 до 42 | От 42 до 51 | От 51 и более |

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в виде зачетной проектной работы «Разработка урока деятельностной направленности и презентация к уроку», а так же в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проектов.

Цель проектной работы слушателя – продемонстрировать владение основными технологиями, методами и приёмами обучения курсу ОРКСЭ в современной школе в условиях реализации ФГОС.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|----------------------|---|
| аудитория | лекции | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| аудитория | практические занятия | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| компьютерный класс | практические занятия | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, Интернет, электронные образовательные ресурсы |