

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»

М.И. Лобзина

«*Лобзина*» 2020 год



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**«Проектирование учебных занятий в рамках системно-
деятельностного подхода в обучении основам информационно-
библиографической грамотности»**

36 часов

Автор курса:

Руднева О.Ю.,

Селютина О.А.

Москва – 2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО; направление подготовки – «Библиотечно-информационная деятельность»; область профессиональной деятельности – библиотечное дело в образовательной организации

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

1.5. Трудоёмкость обучения – 36 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видео-лекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Системно-деятельностный подход в обучении	2	2	4	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.	Технология проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении	3	5	8	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
3.	Проектирование учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-	3	9	12	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование

	библиографической грамотности по стандартизации библиографической деятельности				ние Проект № 1
4.	Проектирование учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по работе со справочными изданиями	3	9	12	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, Проект № 2
ИТОГО		11	25	36	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Системно-деятельностный подход в обучении	Видео-лекция, 2 часа	Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности. Формирование универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода в обучении
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Сравнительный анализ универсальных учебных действий начального общего, основного общего и среднего общего образования
Тема 2. Технология проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении	Видео-лекция, 1 час	Методы обучения. Классификация методов обучения
	Видео-лекция, 1 час	Формы организации образовательной деятельности. Средства обучения
	Видео-лекция, 1 час	Технология проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение структуры и алгоритма подготовки учебного занятия деятельностной направленности
	Практическое занятие, 2 часа Тестирование, 1 час	Изучение критериев результативности и схемы анализа учебного занятия деятельностной направленности
Тема 3. Проектирование учебных занятий в рамках системно-	Видео-лекция, 3 часа	Библиография. Библиографическое описание источников. Библиографические списки

деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по стандартизации библиографической деятельности	Практическое занятие, 2 часа Тестирование, 1 час	Проектирование учебных занятий по стандартизации библиографической деятельности
	Практическое занятие, 6 часов	<i>Проект №1.</i> Проектирование учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по стандартизации библиографической деятельности (тему занятия выбирают слушатели)
Тема 4. Проектирование учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по работе со справочными изданиями	Видео-лекция, 3 часа	Справочное издание и его виды. Энциклопедии: виды и структура. Словари: виды и структура. Справочники: виды и структура. Электронные справочные издания
	Практическое занятие, 2 часа Тестирование, 1 час	Проектирование учебных занятий по работе со справочными изданиями
	Практическое занятие, 6 часов	<i>Проект №2.</i> Проектирование учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по работе со справочными изданиями (тему занятия выбирают слушатели)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа и проектов №№ 1-2.

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проектов №№ 1-2

Выполнены все требования к проектам №№ 1-2

Оценка – зачёт/не зачёт

Требования к структуре и содержанию проектов №№ 1-2 (Приложения 2-3)

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проектов №№ 1-2.