

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»

М.И. Лобзина

«*ЛС*» *Лобзина* 2020 год



**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**«Проектирование учебных занятий в рамках системно-  
деятельностного подхода в обучении основам информационно-  
библиографической грамотности»**

**36 часов**

Автор курса:

Руднева О.Ю.,

Селюткина О.А.

Москва – 2020

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности

**1.2. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО; направление подготовки – «Библиотечно-информационная деятельность»; область профессиональной деятельности – библиотечное дело в образовательной организации

**1.3.** Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

**1.4. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

**1.5. Трудоёмкость обучения** – 36 часов

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем  | Внеаудиторная работа |                                  |                    | Формы контроля                        |
|-------|--|----------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
|       |  | Видео-лекции         | Практические и др. формы занятия | Трудоёмкость, часы |                                       |
| 1.    | Системно-деятельностный подход в обучении  | 2                    | 2                                | 4                  | Зачёт-онлайн (заочно)<br>Тестирование |
| 2.    | Технология проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении             | 3                    | 5                                | 8                  | Зачёт-онлайн (заочно)<br>Тестирование |
| 3.    | Проектирование учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно- | 3                    | 9                                | 12                 | Зачёт-онлайн (заочно)<br>Тестирование |

|              |  |           |           |           |  |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|--|
|              | библиографической грамотности по стандартизации библиографической деятельности   |           |           |           | ние<br>Проект № 1                                    |
| 4.           | Проектирование учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по работе со справочными изданиями | 3         | 9         | 12        | Зачёт-онлайн (заочно)<br>Тестирование,<br>Проект № 2 |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>11</b> | <b>25</b> | <b>36</b> |  |

## 2.2. Учебная программа

| № п/п   | Виды учебных занятий, учебных работ                       | Содержание   |
|---|---|--|
| Тема 1.<br>Системно-деятельностный подход в обучении  | Видео-лекция,<br>2 часа                                   | Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности. Формирование универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода в обучении |
|   | Практическое занятие,<br>1 час<br>Тестирование,<br>1 час  | Сравнительный анализ универсальных учебных действий начального общего, основного общего и среднего общего образования  |
| Тема 2.<br>Технология проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении | Видео-лекция,<br>1 час                                    | Методы обучения. Классификация методов обучения  |
|   | Видео-лекция,<br>1 час                                    | Формы организации образовательной деятельности. Средства обучения  |
|   | Видео-лекция,<br>1 час                                    | Технология проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении   |
|   | Практическое занятие,<br>2 часа                           | Изучение структуры и алгоритма подготовки учебного занятия деятельностной направленности   |
|   | Практическое занятие,<br>2 часа<br>Тестирование,<br>1 час | Изучение критериев результативности и схемы анализа учебного занятия деятельностной направленности   |
| Тема 3.<br>Проектирование учебных занятий в рамках системно-  | Видео-лекция,<br>3 часа                                   | Библиография. Библиографическое описание источников. Библиографические списки  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по стандартизации библиографической деятельности   | Практическое занятие,<br>2 часа<br>Тестирование,<br>1 час | Проектирование учебных занятий по стандартизации библиографической деятельности  |
|   | Практическое за-<br>нятие,<br>6 часов                     | <i>Проект №1.</i><br>Проектирование учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по стандартизации библиографической деятельности (тему занятия выбирают слушатели) |
| Тема 4.<br>Проектирование учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по работе со справочными изданиями | Видео-лекция,<br>3 часа                                   | Справочное издание и его виды. Энциклопедии: виды и структура. Словари: виды и структура. Справочники: виды и структура. Электронные справочные издания  |
|   | Практическое занятие,<br>2 часа<br>Тестирование,<br>1 час | Проектирование учебных занятий по работе со справочными изданиями  |
|   | Практическое за-<br>нятие,<br>6 часов                     | <i>Проект №2.</i><br>Проектирование учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности по работе со справочными изданиями (тему занятия выбирают слушатели)               |

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении основам информационно-библиографической грамотности.

#### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа и проектов №№ 1-2.

***Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа***

| Оцениваемый показатель                     | Количество баллов, обеспечивающих получение: |                                    |               |                |
|--|--|------------------------------------|---------------|----------------|
|  | Зачёта                                       | Оценки за дифференцированный зачёт |               |                |
|  |  | удовлетворительно                  | хорошо        | отлично        |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | От 55% и выше                                | От 55% до 70%                      | От 70% до 85% | От 85% и более |
| Количество тестовых заданий:               |  |                                    |               |                |
| 20   | 11   | От 11 до 14                        | От 14 до 17   | 17 и более     |

***Критерии оценивания текущего контроля в форме проектов №№ 1-2***

Выполнены все требования к проектам №№ 1-2

**Оценка** – зачёт/не зачёт

***Требования к структуре и содержанию проектов №№ 1-2*** (Приложения 2-3)

**3.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проектов №№ 1-2.