

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»



М.И. Лобзина

«20» января 2020 год

**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**«Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории  
образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

**72 часа**

Авторы курса:

Михайловский Ф.А. д.и.н

Рубцов В.Ю.

Руднева О.Ю.

Москва – 2020

# Тема «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций учителя истории в области организации учебной деятельности школьников в соответствии ФГОС ООО и СОО.

**1.2. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования.

**1.3.** Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе moodle образовательной организации <http://obrazovaniers.ru/>

**1.4. Трудоемкость программы:** 72 часа.

### 1.5. Календарный учебный график занятий

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу, - 72 часа в течение 4 недель

## РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Внеаудиторная работа			Форма контроля
		Трудоемкость	Видео лекции и т.д.	Практические занятия	
1	<b>Базовая часть Основы законодательства Российской Федерации в области образования (18 часов)</b>				
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	3	5	Тестирование
1.2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога	6	3	3	Тестирование

	области современного исторического образования. Теоретические и практические проблемы реформирования и модернизации образования				
1.3	Образовательное право	4	2	2	Тестирование
	<b>ИТОГО по базовой части</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>2</b>	<b>Профильная часть.</b> <b>Профессиональные компетентности педагога по истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО (54 часа)</b>				
2.1	ФГОС основного и среднего общего образования: концепция, содержание и структура	8	4	4	Зачёт-онлайн (заочно)
2.2	Историко-культурный стандарт – научная основа содержания исторического образования	8	4	4	
2.3	Проектирование рабочих программ по истории	8	4	4	
2.4	Методические особенности УМК «История»	6	6		
2.5	Современный урок истории в условиях реализации ФГОС. Проектирование урочных и внеурочных занятий, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	10	6	4	Разработка сценария урока
2.6	Электронная форма учебника и другие электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса на уроках истории	8	4	4	Моделирование урока на основе современных информационных ресурсов
2.7	Итоговая аттестация	6		6	Сдача проектов (разработка урока, блока программы)
<b>3.</b>	<b>ИТОГО по профильной части</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	

	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

## 1.2. Учебная программа

<b>№№ п/п и наименование тем</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ, час.</b>	<b>Содержание</b>
<b>Базовая часть</b>		
<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования (18 часов)</b>		
1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	Видео-лекция (3 часа)	Стратегические ориентиры образовательной политики государства. Основные принципы государственной политики. Федеральная программа развития образования. Актуальность введения стандартов. Обязательный минимум содержания образования. Требования к содержанию школьного исторического образования.
	Практическое занятие (3 часа)	Технология планирования профессиональной деятельности в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования: этапы и последовательность. Составление списка нормативной базы для ОО, формируемых в процессе учебной деятельности в предметной области «История».
Тестирование (2 часа)		
1.2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога в области современного исторического образования. Теоретические и практические проблемы реформирования и модернизации образования	Видео-лекция (3 часа)	Федеральные и внутришкольные документы. Закон РФ «Об образовании». Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях. Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа образовательной организации. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

	Практическое занятие (2 часа)	Составление перечня обязательных внутришкольных документов (ООП ОО, образовательный план на основе базисного учебного плана, календарно-тематическое планирование, рабочая программа по предмету, Устав ОО и тп.)
Тестирование (1 час)		
1.3. Образовательное право	Интерактивная лекция (2 часа)	<p>Правовое регулирование отношений в сфере образования. (Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2014. Глава I. Статья 4).</p> <p>Субъекты образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники), работники образовательных организаций.</p> <p>Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Права и обязанности родителей (законных представителей).</p> <p>Права и обязанности преподавателей.</p> <p>Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций</p>
	Самостоятельная работа (1 часа)	Разработать положения «Права и обязанности обучающихся в ОО», «Права и обязанности педагогов в ОО» или другой части на выбор обучающихся
Тестирование (1 час)		
<b>Профильная часть.</b> <b>Профессиональные компетентности педагога по истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО (52 часа)</b>		
2.1. ФГОС основного и среднего общего образования: концепция, содержание и структура	Видео-лекция (4 часа)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования, концепция (подходы, принципы, основные положения) в предметной области «История». Структура и содержание ФГОС. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия. Программы по истории для основного и среднего уровней образования. Отражение проблем контроля и оценивания качества обучения в стандарте
	Практическое занятие (4 часа)	Разработка критериев оценивания деятельности обучающихся на уроках истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО

2.2. Историко-культурный стандарт - научная основа содержания исторического образования	Видео-лекция (4 часа)	Содержание историко-культурного стандарта по истории России. Проблемы внедрения в образовательный процесс современной школы. Перечень основных исторических источников. Список «трудных вопросов истории». Содержание историко-культурного стандарта по всеобщей истории
	Практическая работа (4 часа)	Анализ содержания историко-культурного стандарта как научного ядра школьного исторического образования. Сравнительный анализ ИКС и ПООП
2.3. Проектирование рабочих программ по истории	Видео-лекция (4 часов)	<p>Структура примерной основной образовательной программы по истории.</p> <p>Содержание и ключевые особенности целевого содержательного и организационного разделов примерной основной образовательной программ по истории основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>Предметно-тематическое содержание по предмету «История» с учётом Историко-культурного стандарта. Образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных ФГОС.</p> <p>Особенности формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках истории в основной и средней школе.</p> <p>Нормативная база для разработки программ (в соответствии со статьей 9 п. 6 Закона Российской Федерации «Об образовании»).</p> <p>Примерная (типовая) учебная программа. Принципы, структура и основные требования к содержанию рабочей программы.</p> <p>Рекомендации (алгоритмы) по разработке учебных программ в соответствии со статьей 32 п. 2.7 Закона Российской Федерации «Об образовании»</p>
	Самостоятельная работа (4 часа)	Разработка рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей). Разработка рабочей программы (блока) по истории в основной или средней школах

<p>2.4 Методические особенности УМК «История»</p>	<p>Лекция (вебинар-офлайн) (6 часов)</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях</p> <p>Сравнительная характеристика содержания основных учебно-методических комплексов (УМК) по истории согласно актуальному Федеральному перечню учебников, учебных пособий. (Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г.</p>
<p>2.5. Современный урок истории в условиях реализации ФГОС. Проектирование урочных и внеурочных занятий, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ</p>	<p>Интерактивная лекция (6 часов)</p>	<p>Современный урок истории. Проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Особенности проектирования урочных и внеурочных занятий по истории, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p> <p>Технологии достижения метапредметных результатов образования в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Выявление целевой направленности занятия, ведущих научных идей, системы действий учителя и обучающегося; критерии оценки результата показатели и инструментарий измерения результатов деятельности.</p> <p>Современные методы (средства) диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>Обеспечение уровня обучения.</p> <p>Современные требования к технологиям и методикам для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по обучению истории</p>
	<p>Практическая работа (4 часа)</p>	<p>Проектирование и конструирование уроков с использованием современных технологий. Разработка подходов к составлению технологических карт. Представление разработки урока</p>
<p>2.6. Электронная форма учебника и другие электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса на уроках истории</p>	<p>Видео-лекция (4 часа)</p>	<p>Образовательные возможности информационных технологий. Информационные технологии для качественного и доступного исторического образования. Электронные образовательные ресурсы. Учебное электронное издание.</p> <p>Методические особенности использования электронных образовательных ресурсов на уроках истории.</p>

		Выявление развивающего потенциала электронных заданий для формирования универсальных учебных действий.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Разработка урока по истории с использованием электронных образовательных цифровых (электронных) образовательных ресурсов
<b>Итоговая аттестация По выбору обучающихся.</b>	1. Итоговое тестирование. ИЛИ 2. Защита проектов (6 часов)	Анализ успешности выполнения практических работ

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

Предполагается проводить промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

**3.1. Промежуточный контроль и итоговую аттестацию** предполагается провести в очной части курсовой подготовки.

Пример тестовых заданий по входному контролю Базовой части курсов.

«Основы законодательства Российской Федерации в области образования»

**3.2. Промежуточный контроль** предполагается проводить после изучения каждой темы или блока в форме выполнения тестовых заданий, разработки сценария уроков, разработки рабочей программы по истории.

Цель аттестации – проверить, насколько обучающиеся поняли предлагаемый им материал.

### *Критерии оценивания промежуточного контроля*

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
10	6	6	От 7 до 8	9 и более
12	7	От 7 до 8	От 9 до 10	10 и более
15	8	От 8 до 11	От 11 до	13 и



			13	более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

**3.2.1 Промежуточный контроль по профильной части программы: выполнение практических заданий по модулям программы.**

Промежуточный контроль: разработка блока рабочей программы по истории. Обучающиеся должны:

- сформулировать цели и задачи изучения предмета;
- описать предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета;
- написать основные виды деятельности ученика на уровне учебных действий.

**3.2.2 Промежуточный контроль: проектирование урока истории в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка «Технологическая карта урока».**

**3.4 Итоговая аттестация осуществляемая в виде зачетной проектной работы.**

Цель проектной работы слушателя – продемонстрировать владение основными методами и приемами обучения истории в современной школе в условиях реализации ФГОС. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проектов.