

### Критерии оценки конкурсной работы

#### 1. *Оценивание карточки физического эксперимента проводится по следующим позициям (критериям):*

- 1) Соответствие темы физического эксперимента возрастным особенностям обучающихся.
- 2) Соответствие цели теме физического эксперимента и возрастным особенностям обучающихся.
- 3) Соответствие гипотезы теме и цели физического эксперимента.
- 4) Соответствие и достаточность объектов проведения наблюдений и/или опытов, приборов и материалов теме и цели физического эксперимента.
- 5) Соответствие и достаточность условий для проведения физического эксперимента.
- 6) Наличие и соответствие ссылки на видеоролик с отснятым сюжетом по проведению физического эксперимента.
- 7) Степень достаточности этапов проведения физического эксперимента.
- 8) Наличие и достаточность комментариев к каждому этапу физического эксперимента
- 9) Степень чёткости и конкретности комментариев о проделанном этапе физического эксперимента.
- 10) Степень достаточности и наглядности визуального ряда каждого этапа физического эксперимента.
- 11) Соответствие показаний приборов этапу физического эксперимента (*при наличии*).
- 12) Указание цены деления физических приборов (*при наличии*).
- 13) Соответствие задачи, составленной по экспериментальным данным, содержанию эксперимента (*при наличии*).
- 14) Соответствие графика(ов) зависимости величин содержанию эксперимента (*при наличии*).
- 15) Соответствие таблиц(ы) с экспериментальными данными содержанию эксперимента (*при наличии*).
- 16) Степень достаточности оценки результатов измерений и/или наблюдений (*при наличии*).
- 17) Степень достаточности выводов, сделанных по результатам выполнения физического эксперимента.
- 18) Степень достаточности описания проявления и использования изучаемого явления, свойства объекта эксперимента, закона и т.д.
- 19) Наличии фотографий объектов, где используется изучаемое явление, свойство(а) объекта(ов) эксперимента, закона и т.д.
- 20) Степень достаточности описания интересных моментов в ходе проведения эксперимента.
- 21) Степень достаточности описания трудностей, которые возникали в процессе эксперимента, и путей их решения (*при наличии*).
- 22) Уровень эстетического оформления карточки физического эксперимента.
- 23) Грамотность оформления карточки физического эксперимента.
- 24) Актуальность и применимость в практической деятельности.

**2. *Оценивание видеоролика с отснятым сюжетом проводится по следующим позициям (критериям):***

- 1) Соответствие сюжета видеоролика теме физического эксперимента.
- 2) Соответствие сюжета видеоролика этапам проведения физического эксперимента.
- 3) Информационная насыщенность этапов проведения физического эксперимента в отснятом сюжете видеоролика.
- 4) Научность видеоролика, отсутствие ошибок в сюжете.
- 5) Единый стиль использования графики, анимации, переходов, их уместность и соответствие содержанию физического эксперимента.
- 6) Соответствие звукового сопровождения видеоряду.
- 7) Качество видеосъёмки.
- 8) Уровень владения специальными средствами.
- 9) Возможность практического применения.
- 10) Эстетичность оформления, соответствие цветового решения теме физического эксперимента.
- 11) Соблюдение авторского права.