

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»

 М.И. Лобзина

«10»  2020 год

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**«Проектирование уроков географии по технологии развития критического мышления через чтение и письмо в соответствии с требованиями ФГОС
ООО»**

36 часов

Авторы программы:

Фокина Ю.М.,

Селютин О.А.

Москва – 2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования уроков географии по технологии развития критического мышления через чтение и письмо в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне основного общего образования.

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий <http://doobrazovaniers.ru/login/index.php>.

1.4. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.5. Трудоёмкость обучения – 36 часов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видео-лекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Требования ФГОС основного общего образования	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	4	8	12	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
3.	Проектирование урока географии по технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6	15	21	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование Проект №1

4.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ		
ИТОГО		11	25	36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Требования ФГОС основного общего образования	Видео-лекция, 1 час	ФГОС ООО: цели, задачи, основные принципы основного общего образования. Требования ФГОС ООО
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение требований ФГОС основного общего образования
Тема 2. Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	Видео-лекция, 2 часа	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение стадий технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)
	Видео-лекция, 1 час	Функции стадий технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение матрицы согласования педагогических приёмов (стратегий) и формирование УУД на различных стадиях технологии РКМЧП
	Видео-лекция, 1 час	Развитие аналитического, критического мышления при использовании технологии РКМЧП
	Практическое занятие, 2 часа Тестирование, 1 час	Сравнение образовательных результатов при использовании традиционного подхода к обучению и при использовании технологии РКМЧП
Тема 3. Проектирование урока географии по технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Видео-лекция, 2 часа	Особенности проектирования урока по технологии РКМЧП
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение структуры урока по технологии РКМЧП
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение матрицы планирования урочной деятельности в режиме РКМЧП

	Видео-лекция, 2 часа	Система действий педагога и обучающихся на различных этапах урока по технологии РКМЧП
	Практическое за- нятие, 2 часа Тестирование, 1 час	Сравнение особенностей организации и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО по технологии РКМЧП и урока с использованием традиционного подхода к обучению
	Видео-лекция, 2 часа	Технология проектирования урока географии по технологии РКМЧП в соответствии с требованиями ФГОС ООО
	Практическое за- нятие, 8 часов	<i>Проект № 1</i> Проектирование урока географии по технологии развития критического мышления через чтение и письмо в соответствии с требованиями ФГОС ООО (тему, класс, УМК выбирают слушатели)
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования уроков географии по технологии развития критического мышления через чтение и письмо в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проекта №1 (Приложения 2-3).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1

Выполнены все требования к проекту № 1.

Оценка – зачёт/не зачёт.

Требования к структуре и содержанию проекта № 1 (Приложения 2-3).

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.