

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»



М.И. Лобзина

2020 год

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**«Проектирование уроков русского языка и литературы в соответствии с
ФГОС ООО и СОО
(на примере технологии РКМЧП - развития критического мышления
через чтение и письмо)»
36 часов**

Автор курса:
Виноградова Е.А.

Москва – 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в проектировании уроков русского языка и литературы с использованием технологии критического мышления.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная. Реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий (платформа moodle). Ссылка на сайт: <http://obrazovaniers.ru/>

1.5. Трудоемкость программы: 36 часа.

1.6. Календарный учебный график занятий

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видеолекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Требования ФГОС ООО к преподаванию русского языка и литературы	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.	Нормативно-правовые основы преподавания русского языка и литературы	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
3.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературе (РКМЧП)	4	10	14	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
4.	Проектирование урока русского языка и литературы с использованием технологии развития критического мышления	6	10	16	Зачёт-онлайн (заочно)
5.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ			

ИТОГО	12	24	36	
--------------	-----------	-----------	-----------	--

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Базовая часть.		
Требования ФГОС ООО к преподаванию русского языка и литературы (10 ч.)		
Тема 1. Требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию русского языка и литературы	Видео-лекция, 1 час	Реализация ФГОС основного / среднего общего образования. Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». Концепция преподавания русского языка и литературы
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение требований ФГОС ООО и СОО в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература»
Тема 2. Нормативно-правовые основы преподавания русского языка и литературы	Видео-лекция, 1 час	Анализ основных нормативно-правовых документов в области образования, регламентирующих современный образовательный процесс. Локальное нормативно-правовое регулирование деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО и СОО в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература»
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Правовое обеспечение современного урока в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература»
Тема 3 Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературе	Видео-лекции, 4 часа	О понимании термина «критическое мышление». Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП). Приёмы работы с учебным текстом. Соотношение стратегии и приёмов технологии РКМЧП. Ожидаемые результаты использования технологии развития критического мышления. Диагностика результатов сформированности навыков критического мышления. Критерии оценивания сформированности навыков критического мышления. Реализация технологии учебного сотрудничества в курсе «Филология»
	Практическое занятие,	Технология развития критического

	8 часов Тестирование, 2 час	мышления – стадии и методические приёмы. Методика работы с текстом и над понятиями. Применение технологий развития критического мышления на практике
Тема 4 Проектирование урока с использованием технологии развития критического мышления	Видео-лекции, 6 часов	Современный урок по курсу «Филология». Проектирование уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. Особенности проектирования учебных занятий по русскому языку и литературе, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. Моделирование урока русского языка и литературы в технологии РКМЧП. Процесс проектирования конкретного урока. Модельный урок русского языка и литературы на примере технологии РКМЧП
	Практическое занятие, 10 часов	Моделирование (разработка) урока русского языка или литературы с использованием технологии РКМЧП
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ (разработка сценария урока с использованием технологии РКМЧП)	

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

Предполагается проводить текущий (промежуточный) контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего (промежуточного) контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО по курсам «Русский язык» и «Литература».

3.1. Текущий(промежуточный) контроль

Текущий (промежуточный) контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта - онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа по курсу.

Выполнены все требования к заданиям

Оценка – зачёт/не зачёт

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

3.2. Итоговая аттестация осуществляемая в виде зачетной проектной работы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта (разработки сценария урока)