

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»

М.И. Лобзина

«10» марта 2020 год

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**«Организация образовательной деятельности детей младенческого и ран-
него возраста в направлении физического развития в соответствии с
ФГОС ДО»**

36 часов

Автор курса:

Селютина О.А.

Москва – 2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий <http://doobrazovaniers.ru/login/index.php>

1.4. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

1.5. Трудоёмкость обучения – 36 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видео-лекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.1.	Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
1.2.	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
1.3.	Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста	1	2	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
1.4.	Формы работы, методы и приёмы	2	4	6	Зачёт-

	организации образовательной деятельности детей в ДОО				онлайн (заочно) Тестирование
1.5.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития в соответствии с ФГОС ДО	4	17	21	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование Проект №1
ИТОГО		9	27	36	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1.1. Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	Видео-лекция, 1 час	ФГОС ДО: цели, задачи, основные принципы дошкольного образования. Требования ФГОС ДО
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО
Тема 1.2. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста	Видео-лекция, 1 час	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого возраста. Безусловные рефлексы новорожденного. Решение простейших познавательных задач в младенческом возрасте
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение психического развития младенца (0-1 год). Общая схема возрастного развития младенца (от рождения до года)
Тема 1.3. Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста	Видео-лекция, 1 час	Психолого-педагогические особенности развития детей раннего возраста. Ранний возраст: задачи и возможности
	Практическое занятие, 1 час Тестирование, 1 час	Изучение психического развития детей раннего возраста. Общая схема возрастного развития ребёнка раннего возраста (от года до трёх лет)

<p>Тема 1.4. Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО</p>	<p>Видео-лекция, 2 часа</p>	<p>Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО. Виды деятельности и формы взаимодействия с детьми в ДОО. Цели и задачи видов деятельности детей раннего возраста. Виды и формы нерегламентированной деятельности. Мотивационные приёмы для разных видов активности в ДОО</p>
	<p>Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час</p>	<p>Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младенческого и раннего возраста</p>
<p>Тема 1.5. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Видео-лекция, 2 часа</p>	<p>Физическое развитие детей младенческого и раннего возраста. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития в соответствии с ФГОС ДО</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Изучение особенностей игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития</p>
	<p>Практическое занятие, 4 часа Тестирование, 1 час</p>	<p>Изучение отличительных особенностей образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития</p>
	<p>Видео-лекция, 2 часа</p>	<p>Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития</p>
	<p>Практическое занятие, 8 часов</p>	<p><i>Проект № 1</i> Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему деятельности выбирают слушатели)</p>

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении физического развития в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проекта №1 (Приложения 2-3).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачёта	Оценки за дифференцированный зачёт		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1

Выполнены все требования к проекту № 1

Оценка – зачёт/не зачёт

Требования к структуре и содержанию проекта № 1 (Приложения 2-3)

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.